

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПРИМА-КОБЫЗ»

Поступающий в 1 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Проверка музыкальных способностей: ритм, интонация, память, физиологические возможности (для детей, прибывших без музыкальной подготовки)
2. Пение, инструментальное исполнение (для детей, с музыкальной подготовкой)

Творческий экзамен по сольфеджио

- 1.** Спеть заранее подготовленную песню.
- 2.** Повторить мелодию из двух – четырех тактов в размере 2\4 или 3\4, спетую или сыгранную педагогом на фортепиано не более двух раз (спеть её на любые слоги «та-та» или «ля-ля», желательно подобрать мелодию на фортепиано).
- 3.** Определить количество звуков, сыгранных одновременно. Пропеть, спетые или сыгранные педагогом отдельные интервалы (терция, квarta, квинта, секста) и аккорды (мажорные трезвучие, секстаккорд, квартсекстаккорд, минорные трезвучие, секстаккорд, квартсекстаккорд, малый мажорный септаккорд)
- 4.** Повторить за педагогом прохлопанный ритмический рисунок мелодии (четверти, восьмые, четыре шестнадцатые, восьмая-две шестнадцатые, две шестнадцатые-восьмая, пунктирный ритм, четверть с точкой и восьмая, триоль, синкопа)

Поступающий во 2 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Спеть в тональности:

* Гамму вверх и вниз в одной из предложенных тональностей (До-мажор, Соль-мажор, Фа-мажор, Ре-мажор натуальный вид; ля-минор, ми минор, ре минор натуальный и гармонический вид),

* Трезвучие, отдельные ступени (устойчивые и неустойчивые с разрешением, опевание неустойчивых ступеней лада)

2. Определить на слух:

* отдельные ступени в тональности,

* зозвучия из двух, трех, четырех звуков, сыгранные педагогом (спеть их на «тата» или подобрать на фортепиано),

* спеть нотами мелодию (4 такта) в одной из пройденных тональностей, прослушав её 1-2 раза.

3. Прохлопать ритмический рисунок мелодии, сыгранной на фортепиано, включающий в себя длительности: целая, половинная, половинная с точкой, четвертная, четверть с точкой, восьмая, шестнадцатые. Затакт, паузы.

4. Спеть с листа незнакомую мелодию с листа в размере 2/4 (с дирижированием). Примерные образцы: Фридкин Г. «Чтение с листа на уроках сольфеджио» - №№ 23-25, 32-36, 47-51.

Поступающий в 3 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Спеть:

- * Гамму вверх и вниз (тональности До мажор, ля минор, Соль мажор, ми минор, Ре мажор, си минор, Фа мажор, ре минор, Си-бемоль мажор, соль минор.) Мажорную натуральную, минорную (натуральную, гармоническую, мелодическую),
- * Тоническое трезвучие вверх и вниз,
- * Ступени в ладу (устойчивые и неустойчивые с разрешением),
- * Интервалы (кроме тритона) на ступенях данной тональности,
- * Мелодию с листа в мажорной или минорной тональности (размеры 2/4, 3/4, 4/4). Примерные образцы: Фридкин Г. «Чтение с листа на уроках сольфеджио» №№ 120-130

2. Определить на слух:

- * отдельные интервалы (простые диатонические) и аккорды (мажорные и минорные трезвучия),
- * интервальнойной последовательности в тональности с указанием ступени (2-3 интервала)
- * несложную мелодию в объеме 4-х тактов, прослушав её 1-2 раза. Повторить ее с названием нот с дирижированием.

Поступающий в 4 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Спеть в одной из пройденных тональностей (до трех знаков включительно):
 - * Гамму вверх и вниз (минорной гамма 3-х видов),
 - * Ступени в ладу,
 - * Диатонические интервалы в ладу с разрешением (кроме тритона), интервальную последовательность в ладу (3-4 интервала)
 - * Тоническое, субдоминантовое и доминантовое трезвучия с обращениями.
2. Спеть диатоническую секвенцию, включающую в себя поступенное восходящее, нисходящее движение, по звукам тонического трезвучия, сектаккорда, квартсектаккорда, скачки на интервалы не более квинты. В размере 2/4, 3/4 (направление секвенции по выбору)
3. Определить на слух:
 - * диатонические интервалы вне лада,
 - * мажорные и минорные трезвучия, сектаккорды и квартсектаккорды от звука,
 - * интервальную последовательность (3-4 интервала), (знать «золотой ход валторны» в восходящем и нисходящем движении).
 - * аккордовую последовательность (3-4 аккорда), включающую в себя разрешение главных трезвучий и их обращений, проходящий и вспомогательный обороты
4. Спеть с листа в одной из пройденных тональностей мелодию, включающую в себя движение по звукам аккордов и интервалов в размерах 2/4, 3/4, 4/4, 3/8. Примерные образцы Фридкин Г. Фридкин Г. - №№ 214,221,225,226.

Поступающий в 5 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Написать одноголосный диктант повторного или неповторного строения, включающий в себя секвентный, варьированный повторы, сопоставление в параллельной тональности. Размеры — 2/4; 3/4; 4/4, 6/8; Объем - 8 тактов. В тональностях до 4-х знаков включительно (натуральный мажор и натуральный, гармонический и мелодический минор). Ритмические группы: пунктирный ритм, синкопа, применяемые самостоятельно и в сочетании с пройденными ранее ритмами; затакт: восьмая, четверная, две восьмые; паузы - четвертная и восьмая. Количество проигрываний - 8 с интервалом 1,5-2 минуты.

2. Спеть в тональности:

* Гамму,

* Спеть диатоническую секвенцию, включающую в себя поступенное восходящее, нисходящее движение, по звукам тонического трезвучия, секстаккорда, квартсекстаккорда, скачки на интервалы не более сексты. В размере 2/4, 3/4, 4/4, 6/8 (направление секвенции по выбору)

* Тритоны на IV и VII(#) в натуральном мажоре и гармоническом миноре

* T^5_3 , S^5_3 , D^5_3 , с обращениями, VII^5_3 , D_7 с разрешением в тонику

3. Спеть от звука вверх и вниз отдельные интервалы (все большие, малые, чистые, тритоны), мажорные трезвучие, секстаккорд, квартсекстаккорд, D_7

4. Спеть незнакомую мелодию с листа. Примерный образец: Г. Фридкин «Чтение с

листа на уроках сольфеджио» №№264, 265, 266, 292, 295, 279, 280, 426.

5. Определить на слух:

* Отдельные интервалы (включая тритон) и аккорды (мажорные и минорные трезвучие, секстаккорд, квартсекстаккорд, $M\flat_7$, ум. 5_3)

* Интервальную последовательность в ладу (из 4-5 интервалов) в ритме с указанием ступени в данной тональности;

* Гармоническую последовательность в тональности (4-5 аккордов), включающую в себя проходящий, вспомогательный обороты, обороты с D_7 , VII^5_3 с 2-х проигрываний.

Поступающий в 6 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Написать одноголосный диктант в объеме 8-10 тактов с использованием ритмических длительностей: четверть с точкой и две шестнадцатые, синкопа, триоль. Размеры $3\backslash 4$, $4\backslash 4$, $6\backslash 8$. Количество проигрываний 8 раз. Диктант возможен в басовом ключе.

Тональности — до 5 знаков включительно (натуральный и гармонический мажор, 3 вида минора).

2. Спеть в тональности:

- * гамму вверх и вниз (натуральный и гармонический мажор, натуральный, гармонический, мелодический минор),
- * интервалы с разрешением (все диатонические интервалы, включая тритоны в натуральном и гармоническом ладах);
- * T^5_3 , S^5_3 , D^5_3 с обращениями и разрешением;
- * уменьшенное трезвучие на VII(#);
- * D_7 с обращениями и разрешением;

3. Спеть от звука вверх и вниз:

- * диатонические интервалы;
- * ув4 и ум5 с разрешением в 2 тональности;
- * мажорные и минорные аккорды (уметь разрешить из как S, D);
- * уменьшенное трезвучие с разрешением в 2 тональности;
- * D_7 с разрешением в 2 тональности;

4. Определить на слух:

- * интервалы и аккорды вне лада;
- * интервальные и гармонические последовательности в тональности (5—6 элементов)

5. Спеть с листа незнакомую мелодию, включающую в себя интонацию тритона, движение по звукам D_7 , Um^5_3 (с дирижированием); транспонирование с листа на секунду вверх или вниз. Примерные образцы: Г.Фридкин «Чтение с листа на уроках сольфеджио» №№ 243, 248, 251.

Поступающий в 7 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Написать диктант в объеме 8 тактов однотональный или модулирующий в тональность доминанты или параллель; включающий в себя хроматические вспомогательные и проходящие звуки; движение мелодии по звукам D₇ и его обращений, VII₇, II₇ (в основном виде); скачки на тритоны, характерные интервалы; ритмические фигуры с залигованными нотами. Количество проигрываний 8—9 раз. Тональности до 6 знаков включительно.

2. Спеть в тональности:

- * гамму (3 вида минора, натуральный и гармонический мажор);
- * тритоны в натуральном и гармоническом видах мажора и минора;
- * характерные интервалы (ув2-ум7, ув5-ум4)
- * главные трезвучия лада, Ум⁵₃ на VII и II ст. с обращениями и разрешениями
- * D₇ с обращениями и разрешениями, VII₇ в мажоре и в миноре (малый и уменьшенный вводный) с разрешением в тонику

3. Спеть от звука вверх и вниз:

- * интервал в пределах октавы (все диатонические интервалы, тритоны с разрешением в 4 тональности, характерные интервалы с разрешением в 2 тональности);
- * мажорные и минорные трехзвучные аккорды с разрешением их в качестве S и D;
- * Ум⁵₃ с разрешением в 4 тональности;
- * D₇ с обращениями с разрешением в 2 тональности;
- * Ум VII_{7c} разрешением в 2 тональности.

4. Определить на слух:

- * отдельные интервалы (м3, б3, м6 и б6 с энгармонической заменой и последующим разрешением) и аккорды;
- * интервальные и гармонические последовательности в тональности (6—7 элементов) после 2-х проигрываний

5. Спеть с листа незнакомую мелодию в тональностях до пяти знаков, включающей в себя пройденные ритмы, движение мелодии по звукам ум⁵₃, ув⁵₃, D₇ с обращениями, VII₇, II₇, в гармоническом мажоре.

Транспонирование на секунду вверх и вниз.. Пример: Г. Фридкин «Чтение с листа на уроках сольфеджио», №№ 333, 337, 345, 347, 362.

Поступающий в 8 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Написать одноголосный диктант в объеме 8 тактов, в форме периода с отклонениями в родственные тональности, хроматическими вспомогательными и проходящими звуками, со скачками в мелодии на широкие интервалы (сексты, септимы), характерные интервалы, движением по звукам вводного септаккорда, уменьшенного трезвучия; ритмические фигуры с залигованными нотами, синкопами, триолями. Количество проигрываний 8—9 раз.

2. Спеть в тональности (включая 7 знаков)

- * гамму (3 вида минора, натуральный и гармонический мажор);
- * тритоны в натуральном и гармоническом видах мажора и минора;
- * характерные интервалы (ув2-ум7, ув5-ум4)
- * Главные трезвучия лада, Ум⁵₃ с обращениями и разрешением, Ув⁵₃ с разрешением
- * D7 с обращениями и разрешением, VII7 в мажоре и в миноре (малый и уменьшенный вводный) с разрешением, II7 в мажоре и в миноре (малый минорный и малый с уменьшенной квинтой) с разрешением

3. Спеть от звука вверх и вниз:

- * Лады народной музыки (кроме локрийского), мажорную и минорную пентатонику;
- * любой интервал в пределах октавы (все диатонические интервалы, тритоны с разрешением в 4 тональности, характерные интервалы с разрешением в 2 тональности);
- * мажорные и минорные трехзвучные аккорды с разрешением их в качестве S и D, знание родственных тональностей;
- * уменьшенное трезвучие с разрешением в 4 тональности;
- * увеличенное трезвучие с разрешением в 2 тональности;
- * МБ₇ с обращениями с разрешением в 2 тональности;
- * Ум₇ с разрешением в 2 тональности.

4. Определить на слух:

- * диатонические интервалы, тритоны и характерных интервалов в ладу и от звука; энгармоническая замена интервалов ($m3 = uv2$, $b3 = um4$, $m6 = uv5$, $b6 = um7$, $uv4 = um5$); и аккорды (из пройденных);
- * аккордовые и интервальные последовательности в ладу, в ритме (8—10), после 2-х проигрываний.

5. Спеть с листа незнакомую мелодию с хроматизмами, модуляцией и отклонениями, движениями по звукам пройденных интервалов и аккордов; транспонирование с листа на секунду, терцию $\uparrow \downarrow$. Примерные образцы: П.Драгомиров «Учебник сольфеджио», №№ 171-177, 196-203.

Поступающий в 9 класс

Творческий экзамен по специальности

1. Два произведения различного характера.
2. Произведение в сложной форме.

Творческий экзамен по сольфеджио

1. Написать одноголосный диктант в объеме 8 тактов, в форме периода с отклонениями и модуляцией в родственные тональности, хроматическими вспомогательными и проходящими звуками, с использованием ладовой альтерации, со скачками в мелодии на характерные интервалы, движением по звукам вводного септаккорда, уменьшенного трезвучия; ритмические фигуры с залигованными нотами, синкопами, триолями. Количество проигрываний 8—9 раз.

2. Спеть в тональности (включая 7 знаков)

- * гамму (3 вида мажора и минора);
- * тритоны в натуральном и гармоническом видах мажора и минора;
- * характерные интервалы (ув2-ум7, ув5-ум4)
- * Главные трезвучия лада, Ум⁵₃ с обращениями и разрешением, Ув⁵₃ с разрешением
- * D₇ с обращениями и разрешением, VII7 в мажоре и в миноре (малый и уменьшенный вводный) с внутрифункциональным разрешением в тонику, II7 в мажоре и в миноре (малый минорный и малый с уменьшенной квинтой) с разрешением через D₇ в тонику

3. Спеть от звука вверх и вниз:

- * Лады народной музыки (кроме локрийского), мажорную и минорную пентатонику;
- * любой интервал в пределах октавы (все диатонические интервалы, тритон с разрешением в 8 тональностей, характерные интервалы с разрешением в 2 тональности);
- * мажорные и минорные трехзвучные аккорды с разрешением их в качестве S и D, знание родственных тональностей;
- * уменьшенное трезвучие с разрешением в 4 тональности;
- * увеличенное трезвучие с разрешением в 2 тональности, с энгармонической заменой в возможные тональности;
- * МБ₇ с обращениями с разрешением в 2 тональности;
- * Ум₇ с разрешением в 2 тональности.

4. Определить на слух:

* диатонические интервалы, тритоны и характерных интервалов в ладу и от звука; энгармоническая замена интервалов ($m3 = uv2$, $b3 = um4$, $m6 = uv5$, $b6 = um7$, $uv4 = um5$; $b2 = um3$, $m7 = uv6$); и аккорды (из пройденных);

* аккордовые и интервальные последовательности в ладу, в ритме (8—10), в размере $3\frac{1}{4}$, $4\frac{1}{4}$, $6\frac{1}{8}$ после 2-х проигрываний.

5. Спеть с листа незнакомую мелодию с хроматизмами, модуляцией и отклонениями, движениями по звукам пройденных интервалов и аккордов, в размере $3\frac{1}{4}$, $4\frac{1}{4}$, $3/8$, $6\frac{1}{8}$, $9/8$; транспонирование с листа на секунду, терцию ↑ ↓. Примерные образцы: П.Драгомиров «Учебник сольфеджио», №№ 213-215, 235-238.